

PLAN APRENDE A ESTUDIAR

CUESTIONARIOS SOBRE LA ACTIVIDAD N° 1 (CONTROL DEL TIEMPO)

CUESTIONARIO PARA AUMN@S

1. ¿Has seguido el plan?
 - Sí, todos los días.
 - Sí, casi todos los días
 - No, sólo algunos días
 - No, nunca
2. ¿Cuál ha sido el día que has trabajado más? ¿Cuánto tiempo? ¿Por qué?
3. ¿Cuál ha sido el día que has trabajado menos? ¿Cuánto tiempo? ¿Por qué? (sin contar los fines de semana)
4. ¿Cuánto tiempo calculas que habrás trabajado de media cada día? (sin contar fines de semana)
5. Con ese tiempo ¿has tenido tiempo suficiente para hacer todas las tareas y estudiar todos los temas?
 - Sí, justo el tiempo que necesitaba
 - He dedicado más tiempo del que necesitaba realmente
 - No; me ha faltado tiempo y he dejado tareas sin hacer y/o temas sin estudiar
6. ¿A qué hora sueles ponerte a estudiar?
7. ¿A qué hora terminas?
8. ¿Tienes alguna otra actividad fija por las tardes (clases particulares, deportes...)?
9. ¿A qué hora te acuestas?
10. ¿Cuánto tiempo dedicas a...
 - Ver la tele?
 - Chatear, tuenti , juegos y otras cosas con el ordenador (que no sean trabajos del instituto)?
 - Pasear, jugar en la calle?
 - Leer (lo que sea)?
 - Otras cosas? ¿a qué?
11. Si fuera necesario, ¿crees que podrías aumentar el tiempo de trabajo diario?
 - Sí (¿cuánto tiempo? _____)
 - No (¿por qué?)

12. ¿Cuántos exámenes has hecho hasta ahora? Anota los resultados en la siguiente tabla.

MATERIA	FECHA (aprox.)	CALIFICACIÓN

13. ¿Te han puesto más notas de clase? ¿Cómo han sido? ¿Por qué te las han puesto?

14. En general, tú dirías que tus notas hasta ahora están siendo...

- Justo las que mereces
- Mejores de lo que mereces
- Peores de lo que mereces

15. ¿A cuántos exámenes les has dedicado tres días o más de estudio? ¿Cuánto tiempo cada día? ¿Cómo te salió el examen?

16. ¿Cuántos exámenes no empezaste a estudiar hasta el día de antes? ¿Cuánto tiempo? ¿Cómo te salió?

17. ¿Usas la agenda que te hemos entregado o alguna otra? ¿Crees que le sacas todo el partido posible? ¿Se la enseñas a tus padres?

18. ¿Algún día has estudiado o trabajado alguna materia sin que tuvieras deberes o examen para el día siguiente?

19. ¿Cuántos trabajos te quedan por entregar este trimestre? ¿Cómo los llevas?

20. ¿Cuántos exámenes calculas tú que te quedan este trimestre? ¿En qué fechas prevés que serán?

21. Por último, descríbete a ti mismo como estudiante y tu trabajo de estas semanas

CUESTIONARIO PARA PADRES/MADRES

(Antes de empezar, les recordamos que ésta y cualquier otra actividad del *plan Aprende a estudiar* es siempre completamente voluntaria para padres y madres)

Antes de contestar estas preguntas, es conveniente que le echen un vistazo a la tablas horarias que su hij@ debe haber rellenado durante este mes y a las respuestas de su cuestionario.

1. En general, ¿están de acuerdo con las respuestas de su hij@? (Indique con qué respuestas no está de acuerdo)

2. ¿Cómo describiría el tiempo de trabajo en casa de su hij@ durante este mes?
 - Suficiente
 - Escaso
 - Adecuado
 - Excesivo
3. ¿Cree usted que su hij@ está concentrad@ y aprovecha el tiempo que pasa en su lugar de estudio?
4. ¿Su hijo se pone a estudiar por iniciativa propia o tienen ustedes que insistirle muchas veces antes de que se decida a empezar?
5. ¿Les informa su hij@ de los exámenes y trabajos que tiene que hacer y de las notas que va sacando? ¿Es siempre sincer@?
6. ¿Qué opina usted sobre las calificaciones de su hij@? Le parecen adecuadas a su trabajo, su capacidad y su trayectoria en cursos anteriores?
7. ¿Les comenta su hij@ los incidentes cotidianos y los pequeños sucesos de su jornada escolar?
8. Marque todos los adjetivos que usted crea que reflejan la actitud de su hij@ respecto a su entrada en el Instituto:
 - Contento
 - Asustado
 - Inquieto
 - Ilusionado
 - Desconcertado
 - Relajado
 - Disciplinado / indisciplinado
 - Integrado / no integrado
 - Proponga otros adjetivos _____

9. ¿Diría usted que su hij@ trabaja más o menos desde que está en el Instituto?
10. ¿Diría usted que la actitud de su hij@ respecto al estudio ha mejorado o empeorado desde que está en el Instituto?
11. ¿Qué diría usted que le gusta menos a su hij@ o le resulta más difícil de su incorporación al Instituto?
12. ¿Qué cree usted que le gusta más a su hij@ del Instituto?
13. ¿Sabe si tiene su hij@ alguna idea sobre lo que quiere estudiar en el futuro o a qué quiere dedicarse? ¿Suelen hablar de ese tema?
14. Señale las actividades (de estudio o de ocio) a las que usted cree que su hij@ dedica un tiempo excesivo cada día
- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Estudiar, trabajar | <input type="checkbox"/> Deporte |
| <input type="checkbox"/> Ordenador, internet | <input type="checkbox"/> Leer |
| <input type="checkbox"/> Ver la tele | <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Estar en la calle, salir | |
15. Enumere las actividades a las que le gustaría que su hij@ dedicase más tiempo.
16. Por último, comente lo que le parezca oportuno sobre estas primeras semanas de curso.