

# CATEGORÍAS DE LA ORACIÓN

## 1.- El nombre o sustantivo

**Nombre o sustantivo** es la palabra que usamos para designar y referirnos a cada persona, lugar, cosa, ser vivo, idea abstracta, o cualquier otro aspecto de la realidad que necesite ser llamada de alguna forma. Siempre es el **núcleo de un grupo nominal**.

### 1.1.- Clasificación

- a) **Común** (país, persona, amigo) / **Propio** (Italia, Miguel, López)
  - b) **Concreto** (pared, árbol, silla) / **Abstracto** (esperanza, ideas, fe)
  - c) **Animado** (jugador, Pedro, rebaño, jirafa) / **Inanimado** (pared, Tierra, niebla)
  - d) **Individual** (árbol, hombre, cabra) / **Colectivo** (pinar, gentío, rebaño)
  - e) **Contable** (grano, gota, kilo) / **No contable** (arena, agua, arroz)
- etc.

### 1.2.- Morfología

Los accidentes gramaticales propios del sustantivo son:

- a) **Género:** Indica el sexo de algunos seres vivos (león/leona, amigo/amiga) y el que atribuimos gramaticalmente al resto de las cosas (el coche, la carreta...). En castellano existen el **masculino** y el **femenino**.
- b) **Número:** Normalmente, indica si nos referimos a uno (**singular**) o varios (**plural**) seres u objetos. También puede expresar aspectos diversos, como cosas que aparecen en parejas (tijeras, gafas...), etc.

### 1.3.- La sustantivación

Llamamos **sustantivación** al proceso por medio del cual cualquier palabra puede asumir funciones propias del nombre:

*Lo mejor de la película es el final.*

*Comer demasiado no es bueno.*

*Su "no" es definitivo.*

## 2.- El pronombre

**Pronombre** es la palabra que tiene como función principal la de sustituir a un nombre, cuyo significado toma. Por tanto, también es el núcleo de un grupo nominal.

Cuando forma parte del predicado, es frecuente que aparezca tras el verbo, unidos ambos en una sola palabra (*díselo*).

### 2.1.- Morfología

**a) Género:** Coincide con el género del nombre al que sustituye. Puede ser masculino o femenino; también se usa el neutro para referirnos a ideas u objetos de género dudoso:

*Esto = esta cosa*

**b) Número:** Coincide con el número del nombre al que sustituye. Puede ser singular y plural.

**c) Persona:** **Primera persona:** el o los que hablan;

**Segunda persona:** el o los que escuchan;

**Tercera persona:** todo lo demás.

### 2.2.- Clasificación

PERSONALES			1ª PERSONA	2ª PERSONA	3ª PERSONA	
Como núcleo del G.N. SUJETO	Sing.		Yo	Tú, usted	él, ella	
	Plur.		Nosotros/-as	Vosotros/-as, Ustedes	ellos, ellas	
Complemento del G.V.	Con Prep. (tónicos)	Sing.	mí, conmigo	Ti, contigo	sí, consigo	
		Plur.	nosotros/as	Vosotros/as	sí, consigo	
PREDICADO	Sin Prep. (átonos)	Sing.	me	Te	se	Lo, la    le
		Plur.	nos	Os	se	los, las    les
						<b>C.D.</b> <b>C.I.</b>

<b>DEMOSTRATIVOS</b>	Éste, ése, aquél; ésta, ésa, aquélla; <b>Neutro:</b> esto, eso, aquello	éstos, ésos, aquéllos; éstas, ésas, aquéllas
<b>POSESIVOS</b>	Mío, tuyo, suyo; mía, tuya, suya; míos, tuyos, suyos; mías, tuyas, suyas.	Nuestro, vuestro, suyo Nuestra, vuestra, suya Nuestros, vuestros, suyos Nuestras, vuestras, suyas
<b>RELATIVOS</b>	Que; quien, quienes; el cual, la cual, los cuales, las cuales...	
<b>NUMERALES</b>	<b>Cardinales:</b> uno/una, dos, trece, cien... <b>Ordinales:</b> primero/-a, segundo/-a, vigésimo, ...	
<b>INDEFINIDOS</b>	Alguien, algo, alguno/-a, -os, -as, ; varios (-as), demasiado/-a, -os, -as; mucho/-a, etc.	
<b>EXCLAMATIVOS</b>	Qué, quién, cuán, cuánto/-a, -os, -as ...	
<b>INTERROGATIVOS</b>	Qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cuánto/-a, etc. ...	

### 3.- Determinantes

Determinante es la función que realizan algunas palabras, que consiste en acompañar a un sustantivo, con el que concuerdan en género y número, y sobre el que nos proporcionan algún tipo de información (a quién pertenece, está cerca o lejos, su cantidad, etc.). También sirven para convertir en nombre a cualquier palabra a la que acompañen, por ejemplo, un adjetivo o un infinitivo de un verbo:

- *Lo bueno empezó después.*
- *No me gusta nada este ir y venir.*

#### 3.1. Palabras que pueden desempeñar la función de determinante

Existen dos tipos de palabras que pueden desempeñar la función de determinante:

- a) **Artículos:** presentan al sustantivo, identificándolo como algo conocido.
- b) **Adjetivos determinativos:** son palabras que además de acompañar al sustantivo, nos proporcionan alguna información sobre éste y pueden asumir funciones propias del adjetivo.

En el cuadro siguiente encontrarás todas las formas de ambos tipos de determinantes

#### 3.2. Clasificación

<b>ARTÍCULOS</b>		<b>Determinados:</b> EL, LA, LOS, LAS <b>Neutro:</b> LO
<b>ADJETIVOS DETERMINATIVOS</b>	<b>POSESIVOS</b>	MI, TU, SU, NUESTRO(-A), VUESTRO (-A), SU. MIS, TUS, SUS, NUESTROS(-AS), VUESTROS (-AS), SUS.
	<b>DEMOSTRATIVOS</b>	ESTE, ESE, AQUEL ESTA, ESA, AQUELLA ESTOS, ESOS, AQUELLOS ESTAS, ESAS, AQUELLAS
	<b>NUMERALES</b>	<b>Cardinales:</b> un/una, dos, trece, cien... <b>Ordinales:</b> primero/-a, segundo/-a, vigésimo, ...
	<b>INDEFINIDOS</b>	Algún, alguna, algunos, algunas Todo, toda, todos, todas Cierto, cierta, etc. Cada / Varios / Mucho, mucha, etc.
	<b>EXCLAMATIVOS</b>	Qué / cuál, cuáles / Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas
	<b>INTERROGATIVOS</b>	Qué Cuál, cuáles Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

## 4.- Adjetivo

**Adjetivo** es la palabra que, refiriéndose a un nombre, con el que concuerda en género y número, nos dice sobre él características o cualidades que lo describen o lo diferencian del resto.

### 4.1.- Clasificación

- a) **Explicativos:** Nos describen o "explican" alguna característica del nombre que no le diferencia del resto de su especie: *Animal estúpido*.
- b) **Específicos:** Nos revelan alguna cualidad del nombre que contribuye a diferenciarlo del resto de la especie: *Animal racional*.

### 4.2.- Morfología

- a) **Género:** Coincide con el género del nombre al que se refieren. El **neutro** indica sustantivación (*lo bueno, lo interesante...*).
- b) **Número,** que coincide con el del nombre al que se refiere.
- c) **Grado:** Indica la intensidad con que aparece la cualidad señalada en el nombre al que nos referimos.
  - ❖ **Positivo:** *ALTO*
  - ❖ **Comparativo:**
    - de superioridad: *MÁS ALTO*;
    - de inferioridad: *MENOS ALTO*;
    - de igualdad: *TAN ALTO...*
  - ❖ **Superlativo:** *MUY ALTO, ALTÍSIMO*

## 5.- El verbo

Verbo es la palabra cuya función fundamental es la de núcleo del predicado; es decir, es lo más importante de lo que decimos sobre el sujeto. El verbo expresa las acciones que realiza dicho sujeto, los procesos que padece, los cambios que experimenta, el estado en que se encuentran, etc.

Además, sitúan la acción en un tiempo concreto (presente, pasado o futuro), y proporcionan indicaciones sobre el sujeto (persona y número), y sobre la actitud del hablante respecto a lo que dice.

El verbo es la palabra que puede experimentar un mayor número de variaciones y de formas distintas. Excepto los verbos copulativos, que poseen escaso significado, el verbo es la palabra que proporciona mayor información, tanto sobre lo que hace el sujeto, como sobre las circunstancias que le rodean. Recuerda además que el verbo, como núcleo del predicado, tiene que concordar en número y persona con el núcleo del sujeto.

Por toda esta complejidad significativa, y para adaptarse a cada uso concreto, el verbo puede reflejar los "accidentes" que estudiamos a continuación.

### 5.1. Morfología del verbo: El verbo puede presentar los siguientes accidentes

#### a) **Persona**:

- **1ª persona**: cuando el sujeto es el que habla o el grupo en el que está incluido (*yo, nosotros/-as*).
- **2ª persona**: cuando el sujeto es el o los que escuchan (*tú, vosotros/-as*).
- **3ª persona**: cuando el sujeto es el resto de personas, seres o cosas (*el, ella, ellos, ellas*)

#### b) **Número**: singular y plural, que coincidirán con el número del sujeto.

#### c) **Modo**: Indica la actitud del hablante respecto al mensaje que transmite:

- **Indicativo**: modo que expresa la objetividad, la realidad, la certeza.
- **Subjuntivo**: modo que expresa la objetividad, la duda, la posibilidad, los deseos...
- **Imperativo**: modo de las órdenes, consejos y ruegos.

#### d) **Tiempo**:

- **Presente**: acciones que se producen en el momento en que se habla.
- **Pasado**: acciones anteriores al momento en que se habla
- **Futuro**: acciones que se producirán posteriormente al momento en que se habla.

#### e) **Aspecto**: indica si la acción está completamente acabada o aún está en su desarrollo:

- **Perfecto**: acciones ya acabadas en un momento dado.
- **Imperfecto**: acciones aún en desarrollo, todavía no acabadas en un momento dado.

#### f) **Voz**: Expresa la relación existente entre el sujeto y la acción:

- **Activa**: el sujeto realiza la acción:  
- *El bombero apagó el fuego.*
- **Pasiva**: el sujeto recibe o "padece" la acción:  
- *El fuego fue apagado por el bombero.*

## 5.2. Clasificación de los verbos

### a) Según su terminación:

- **Primera conjugación:** acabados en "-ar".
- **Segunda conjugación (-er)**
- **Tercera conjugación (-ir)**

### b) Según cumplan o no las reglas generales de la conjugación:

- **Regulares:** cumplen las normas generales de su conjugación (*amar, comer, partir*).
- **Irregulares:** su lexema o sus morfemas sufren variaciones que no se ajustan a la regla general (*hacer, salir*).
- **Defectivos:** verbos que sólo pueden conjugarse en algunos tiempos o en algunas personas y que no puede usarse en otros tiempos o personas (*llover, soler...*)

### c) Por su significado :

- **De pensamiento** (pensar, dudar, recordar...)
- **de acción** (hacer, correr, navegar...)
- **de dicción** (decir, afirmar, llamar, narrar...)
- **de estado** (estar, permanecer, seguir...)
- **etc.**

### d) Por su dependencia de otros complementos:

- **Copulativos:** apenas aportan significado a su predicado, en el cual es necesaria la presencia de un **ATRIBUTO**:
  - *Eso es muy bonito.*
- **Predicativos:** son el núcleo y parte fundamental del contenido del predicado
  - Transitivos: necesitan un **COMPLEMENTO DIRECTO** para que el predicado al que pertenecen tenga su sentido completo:
    - *Coge un lápiz.*
  - Intransitivos: pueden formar un predicado por sí solos:
    - *Venid.*
  - **De régimen:** El verbo exige la presencia de un complemento que debe forzosamente empezar por una preposición (llamado **SUPLEMENTO, COMPLEMENTO REGIDO** o **COMPLEMENTO PREPOSICIONAL**.
    - *¿Te acuerdas de mí?*
    - *Su historia carece de interés.*



# MODELOS DE CONJUGACIÓN VERBAL: VERBOS AUXILIARES Y REGULARES

## - VOZ ACTIVA

Modo Indicativo		Modo subjuntivo		Modo Imperativo
<b>Presente</b>	<b>Pretérito perfecto simple</b>	<b>Presente</b>	<b>Pretérito perfecto simple</b>	<b>Presente</b>
Yo he (verbo auxiliar HABER) soy (verbo auxiliar SER) cant-o (1ª conjugación) vend-o (2ª conjugación) part-o (3ª conjugación)	Yo he habido he sido he cantado he vendido he partido	Yo haya sea cant-e vend-a part-a	Yo haya habido haya sido haya cantado haya vendido haya partido	Sé } tú Seamos } Canta } Cantemos } nosotros Vende } Vendamos } Parte } Partamos }
<b>Pretérito imperfecto</b>	<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>	<b>Pretérito imperfecto</b>	<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>	Sea } él Sed } Cante } Cantad } vosotros Venda } Vended } Parta } Partid }
Yo había era cant-aba vend-ía part-ía	Yo había habido había sido había cantado había vendido había partido	Yo hubiera o hubiese fuera o fuese cant-ara o cant-ase vend-iera o vend-iese part-iera o part-iese	Yo hubiera o hubiese habido hubiera o hubiese sido hubiera o hubiese cantado hubiera o hubiese vendido hubiera o hubiese partido	Sean } Canten } ellos Vendan } Partan }
<b>Pret. perfecto compuesto (o indefinido)</b>	<b>Pretérito anterior</b>			
Yo hube fui cant-é vend-í part-í	Yo hube habido hube sido hube cantado hube vendido hube partido			
<b>Futuro imperfecto</b>	<b>Futuro perfecto</b>	<b>Futuro imperfecto</b>	<b>Futuro perfecto</b>	
Yo habré seré cant-aré vend-eré part-iré	Yo habré habido habré sido habré cantado habré vendido habré partido	Yo hubiere fuere cant-are vend-iere part-iere	Yo hubiere habido hubiere sido hubiere cantado hubiere vendido hubiere partido	
<b>Condicional simple</b>	<b>Condicional compuesto</b>			
Yo habría sería cant-aría vend-ería part-iría	Yo habría habido habría sido habría cantado habría vendido habría partido			

  

Formas no personales			
Imperfecto (simples)		Perfecto (compuestas)	
Infinitivo			
Hab-er Ser	Cant-ar Vend-er Part-ir	Haber } habido } sido }	cantado vendido partido
Gerundio			
Hab-iendo Siendo	Cant-ando Vend-iendo Part-iendo	Habiendo } habido } sido }	cantado vendido partido
Participio			
Hab-ido Sido	Cant-ado Vend-ido Part-ido		

# MODELOS DE CONJUGACIÓN VERBAL: VERBOS AUXILIARES Y REGULARES

## - VOZ PASIVA

Modo Indicativo		Modo subjuntivo		Modo Imperativo																			
<b>Presente</b>	<b>Pretérito perfecto simple</b>	<b>Presente</b>	<b>Pretérito perfecto simple</b>	<table border="0"> <tr> <td rowspan="3">Sé (tú)</td> <td rowspan="3"> <table border="0"> <tr><td>amado</td></tr> <tr><td>comprendido</td></tr> <tr><td>admitido</td></tr> </table> </td> <td>Seamos (nosotros)</td> <td rowspan="3"> <table border="0"> <tr><td>amados</td></tr> <tr><td>comprendidos</td></tr> <tr><td>admitidos</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Sea (él)</td> <td rowspan="2"> <table border="0"> <tr><td>amado</td></tr> <tr><td>comprendido</td></tr> <tr><td>admitido</td></tr> </table> </td> <td>Sed (vosotros)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Sean (ellos)</td> </tr> </table>	Sé (tú)	<table border="0"> <tr><td>amado</td></tr> <tr><td>comprendido</td></tr> <tr><td>admitido</td></tr> </table>	amado	comprendido	admitido	Seamos (nosotros)	<table border="0"> <tr><td>amados</td></tr> <tr><td>comprendidos</td></tr> <tr><td>admitidos</td></tr> </table>	amados	comprendidos	admitidos	Sea (él)	<table border="0"> <tr><td>amado</td></tr> <tr><td>comprendido</td></tr> <tr><td>admitido</td></tr> </table>	amado	comprendido	admitido	Sed (vosotros)			Sean (ellos)
Sé (tú)	<table border="0"> <tr><td>amado</td></tr> <tr><td>comprendido</td></tr> <tr><td>admitido</td></tr> </table>	amado	comprendido				admitido	Seamos (nosotros)	<table border="0"> <tr><td>amados</td></tr> <tr><td>comprendidos</td></tr> <tr><td>admitidos</td></tr> </table>	amados		comprendidos	admitidos										
		amado																					
		comprendido																					
admitido																							
amados																							
comprendidos																							
admitidos																							
Sea (él)	<table border="0"> <tr><td>amado</td></tr> <tr><td>comprendido</td></tr> <tr><td>admitido</td></tr> </table>	amado	comprendido	admitido	Sed (vosotros)																		
		amado																					
comprendido																							
admitido																							
		Sean (ellos)																					
Yo soy { amado comprendido admitido	Yo he sido { amado comprendido admitido	Yo sea { amado comprendido admitido	Yo haya sido { Amado comprendido admitido																				
<b>Pretérito imperfecto</b>	<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>	<b>Pretérito imperfecto</b>	<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>																				
Yo era { amado comprendido admitido	Yo había sido { amado comprendido admitido	Yo fuera o fuese { amado comprendido admitido	Yo hubiera o hubiese sido { Amado comprendido admitido																				
<b>Pret. perfecto compuesto</b>	<b>Pretérito anterior</b>																						
Yo fui { amado comprendido admitido	Yo hube sido { amado comprendido admitido																						
<b>Futuro imperfecto</b>	<b>Futuro perfecto</b>	<b>Futuro imperfecto</b>	<b>Futuro perfecto</b>																				
Yo seré { amado comprendido admitido	Yo habré sido { amado comprendido admitido	Yo fuere { amado comprendido admitido	Yo hubiere sido { Amado comprendido admitido																				
<b>Condicional simple</b>	<b>Condicional compuesto</b>																						
Yo sería { amado comprendido admitido	Yo habría sido { amado comprendido admitido																						

  

Formas no personales	
Imperfecto (simples)	Perfecto (compuestas)
Infinitivo	
Ser { Amado comprendido admitido	Haber sido { amado comprendido admitido
Gerundio	
Siendo { Amado comprendido admitido	Habiendo sido { amado comprendido admitido
Participio ***	
Sido { Amado comprendido admitido	

## 6.- El adverbio

**Adverbio** es la palabra cuya función fundamental es la de complementar a un verbo, proporcionando información sobre circunstancias de diverso tipo en el desarrollo de la acción (*Llegó aquí ayer*). También pueden actuar como complemento de un adjetivo (*muy grande*) o de otro adverbio (*bastante cerca*), matizando el significado de ambos.

### 6.1.- Morfología del adverbio

Ningún adverbio admite la variación de género y número, es decir, todos son invariables en este sentido. Es importante esto, puesto que algunos adverbios coinciden en su forma con pronombres o determinantes, o con adjetivos, y sólo será posible distinguirlos según su posibilidad de variación o no:

-Él/ella es muy rápido/-a (adjetivo) —————▶ Ven rápido (adverbio, =rápidamente)

- Comes demasiados pasteles (determinante) —————▶ Comes demasiado (adverbio)

En cambio, algunos adverbios admiten la variación de grado: *más cerca, muy lejos, tempranísimo, tardísimo...* Otros admiten también la adición de sufijos, generalmente diminutivos: *cerquita, tempranito...*

En cuanto a su formación podemos establecer tres tipos:

- **Adverbios simples:** Los formados por una sola palabra: *no, bien, allí...*
- **Derivados de adjetivos** a los que se añade el sufijo **-mente**: *rápidamente, fácilmente, posiblemente, sinceramente...*
- **Locuciones adverbiales**, formadas por varias palabras que, sin ser adverbios, funcionan como tales: *de puntillas, a gatas, a la buena de Dios, "de extranjis"...*

### 6.2.- Clasificación de los adverbios según su significado

- **De afirmación:** *sí, también, efectivamente, con seguridad, ciertamente, sin duda...*
- **De negación:** *no, nunca, jamás, de ningún modo, tampoco...*
- **De modo:** *bien (mejor), mal (peor), así, de este modo, fácilmente...*
- **De lugar:** *aquí allí, allá, cerca, lejos, arriba, debajo, en medio...*
- **De tiempo:** *ayer, hoy, mañana, tarde, temprano, de buena mañana, siempre, a todas horas...*
- **De cantidad:** *mucho, poco, demasiado, más, menos, muy, aproximadamente, más o menos, escasamente...*
- **De duda:** *tal vez, quizás, probablemente, a lo mejor...*
- **Interrogativos:** *cuándo (de tiempo), dónde (de lugar), cómo (de modo)*

## 7.- Las preposiciones

Las preposiciones son morfemas independientes (es decir, palabras sin significado propio, que sólo cumplen una función gramatical) que se utilizan para unir un núcleo (un nombre o un verbo, por ejemplo) con sus complementos:

- *café con leche*
- *Viene de su casa*

Las preposiciones tradicionales en castellano eran: **a, ante, bajo, cabe** (anticuada, significaba *al lado o cerca de*), **con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so** (anticuada, significa *bajo*), **sobre, tras**. Algunos libros y profesores añaden también **durante, mediante, salvo y vía**.

Llamamos **locución preposicional** al conjunto de palabras que actúa como una preposición: *por medio de, a través de, con objeto de, a condición de...*

## 8.- Las conjunciones

Las conjunciones son morfemas independientes que se utilizan para enlazar entre sí distintas unidades de la lengua (palabras, sintagmas u oraciones, estableciendo entre ellas distintos tipos de relación. **Locución conjuntiva** es el conjunto de palabras que actúa como una conjunción: *con objeto de, a condición de que, con vistas a...*

### **8.2.- Clasificación de las conjunciones**

**a) Conjunciones coordinantes** (establecen relaciones entre elementos con la misma función sintáctica):

- **copulativas:** *y, e, ni*
- **adversativas:** *pero, mas, sin embargo, sino*
- **disyuntivas:** *o, u, (o) bien*
- **distributivas:** *ya...ya, ora...ora* (anticuada), *bien...bien*, etc.
- **explicativas:** *o sea, esto es, es decir*
- **ilativas:** *luego, por consiguiente...*

**b) Conjunciones subordinantes** (establecen una relación de dependencia de un complemento respecto a su núcleo):

- **Completivas o sustantivas:** *que, si*
- **Adverbiales:**
  - De lugar: *donde*
  - De modo: *como*
  - De tiempo: *cuando, mientras...*
  - Causales: *ya que, porque, pues...*
  - Consecutivas: *así que, de modo que...*
  - Concesivas: *aunque, si bien, aun*
  - Condicionales: *si, a condición de que, con tal que...*
  - Finales: *con vistas a, con objeto de...*

## 9.- Interjección

Palabra invariable autónoma, que no se inserta funcionalmente dentro de la oración y transmite por sí sola mensajes completos, normalmente de tipo afectivo (sorpresa, dolor, alegría, miedo...), aunque puede establecer relaciones con otras unidades y formar con ellas enunciados complejos.

### Forma

La interjección es una palabra invariable, ya que no presenta flexión. Puede ser de dos tipos:

a) **Propia:** aquella que se usa exclusivamente como conjunción, como *¡ah! ¡eh! ¡oh! ¡adiós! ¡ea! ¡uf! ¡bah! ¡hala! ¡ay! ¡quia! ¡huy! ¡ojalá! ¡olé! ¡zas! ¡puf! ¡ca! ¡cáspita! ¡hurra! ¡tate! ¡zape! ¡guay!...*

b) **Impropia:** aquella que utilizada como interjección, en su origen era un

- sustantivo: *¡cáscaras! ¡hombre! ¡demonios! ¡silencio! ¡ánimo! ¡caracoles!*;
- un adjetivo o determinante: *¡bravo! ¡otra! ¡qué!*;
- un verbo: *¡vaya! ¡anda! ¡calla! ¡dale!*;
- un adverbio: *¡fuera! ¡despacio! ¡atrás!*;
- un grupo nominal: *¡mi madre! ¡su tía!*
- o una oración: *¡Válgame! ¡habráse visto!*

### Función

Por sí sola constituye un enunciado completo, por lo que no se incluye en otra oración, sino que forma ella sola un enunciado unimembre: *¡Ah!, ¡Bah!, ¡Jesús!, ¡Vaya!*

A veces se acompaña de un enunciado exclamativo: *¡Oh! ¡Qué pena! ¡Vaya, ya llegaste!* Puede ir con un vocativo: *¡Cuidado, Pedro! ¡Ay, hija!* Equivale a una unidad exclamativa *qué*, con funciones de adyacente del sustantivo o del adjetivo: *¡Vaya vida! ¡Vaya sucio que vienes!* Puede llevar un término adyacente, formando una unidad exclamativa: *¡Quita de ahí! ¡Caramba con mis abuelos!* El término adyacente puede ser una oración. *¡Ojalá fuera verano! ¡Anda que no han cambiado las tiempos!*