Unidad 5
Morfosintaxis I:

Las categorías de la oración. El Sintagma. El Sintagma Nominal

0. Introducción

En una unidad anterior ya estudiamos la palabra desde la perspectiva de su origen y de su estructura. En esta unidad vamos a seguir estudiando las palabras, pero en esta ocasión nos vamos a centrar en su funcionamiento dentro de enunciados concretos. Para ello tenemos que comenzar teniendo en cuenta tres circunstancias:

- Cada palabra tiene unas características propias de significado y funcionamiento que la hace idónea para determinadas funciones o "tareas" dentro de cada enunciado.
- Determinadas clases de palabras sufren una serie de cambios en su forma (accidentes gramaticales) para adaptarse a las necesidades concretas de cada enunciado.
- Cada palabra no funciona aislada, sino que se integran en unas unidades de significado y función homogéneos, denominados **sintagmas**, que vamos a estudiar en este tema y el siguiente.

Estas tres cuestiones son de las que nos vamos a ocupar en estas unidades temáticas. Para empezar, estudiaremos un nuevo criterio de clasificación de las palabras: las categorías de la oración o **categorías gramaticales**.

1. Las categorías gramaticales

Llamamos categorías gramaticales a la clasificación de las palabras que resulta de tener en cuenta el significado de dichas palabras, sus funciones dentro del enunciado y los cambios que pueden sufrir para adaptarse a dichas funciones.

Las clases de palabras resultantes son las siguientes:

- Sustantivo
- Adjetivo
  - Calificativo
  - Determinativo
- Pronombre
- Artículo
- Verbo
- Adverbio
- Preposición
- Conjunción
- Interjección

Iremos viendo cada una de estas categorías. De momento, en un par de esquemas resumiremos algunas de sus características.

	Palabras variables	Palabras invariables
Palabras de significado léxico	Sustantivo Adjetivo calificativo Verbo	Adverbio
Palabras de significado contextual o situacional	Pronombre Artículo[1] Adjetivo determinativo	
Palabras de significado gramatical		Preposición Conjunción
Categoría extraoracional (de funcionamiento autónomo)	Interjección	

Una explicación interesante sobre las relaciones entre las palabras es la que proporciona el lingüista danés Otto Jepersen (1860-1943) en su denominada "teoría de los rangos", especialmente centrada en las palabras de significado léxico (sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio). Jespersen divide estas palabras en tres rangos. En el siguiente esquema adaptaremos esta teoría para introducir el resto de categorías gramaticales:

[1] Algunos lingüistas no consideran el artículo como una categoría gramatical, sino como un simple morfema del sustantivo. A nosotros no nos interesa demasiado esta discusión, ya que, a partir del siguiente apartado, nos referiremos casi siempre al artículo como una de las clases de determinantes, junto a los adjetivos determinativos.

Palabras de significado gramatical

Preposiciones

Enlazan palabras entre sí (siempre enlazan un núcleo con su complemento)

Conjunciones

Enlazan entre sí distintas unidades gramaticales (palabras, sintagmas, proposiciones)estableciendo entre ellas relaciones subordinación o coordinación

2. El sintagma

Ya hemos mencionado que las palabras no funcionan solas, sino que se integran en grupos homogéneos denominados sintagmas. El **sintagma** es la unidad mínima de funcionamiento sintáctico.

El SINTAGMA es una _____ lingüística que puede aparecer en distintos niveles de la estructura de una _____ . Podemos definir el SINTAGMA (o GRUPO) como un _____ de palabras, compuesto al menos por un _____ , cuyo significado puede verse precisado por la presencia de determinados _____ , los cuales, a su vez, pueden estar formados por otros sintagmas menores. Cada sintagma desempeñará, todo él, una misma _____ _____ .

Existen cuatro clases fundamentales de sintagma, uno por cada categoría gramatical de significado léxico (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio). Los distintos sintagmas se clasifican dependiendo de cuál de estas clases de palabras sea su núcleo. Se suele incluir también un quinto tipo de sintagma (el preposicional) que, de momento vamos a llamar "*construcción preposicional*".

a) **Sintagma nominal** (SN): grupo de palabras cuyo núcleo es un sustantivo o alguna palabra que funcione como sustantivo:
   - *Acérca**me** **esa toalla.***
   - ***Me** gusta muchísimo **ese disco.***

b) **Sintagma verbal** (SV)**:** Conjunto de palabras cuyo núcleo es un verbo (salvo cuando es un verbo copulativo) que actúa siempre como **predicado** de una oración o proposición; es decir, proporciona alguna información sobre un sujeto.
   - ***Se cayeron** todos los platos **al suelo.***

c) **Sintagma Adjetivo** (SAdj)**:** grupo de palabras cuyo núcleo es un adjetivo.
   - *Antonio no es responsable **de sus actos.***

d) **Sintagma adverbial** (SAdv)**:** grupo de palabras cuyo núcleo es un adverbio.
   - ***Ya** estamos **muy cerca de casa**.*

e) **Construcción preposicional:** es el resultado de la unión de un SN o un SAdv (*término*, T) con una preposición (*enlace*, E) que los une a una palabra anterior. Tenemos, por tanto dos posibilidades:
   - **Prep (E) + SN (T):** *Nos trasladamos **a un pueblo de Madrid.***
   - **Prep (E) + SAdv (T)**: ***Desde aquí** lo verás mucho mejor*.

2.1. Los complementos de los sintagmas

En la definición y los ejemplos hemos visto que los sintagmas no se componen sólo de un núcleo, sino que este núcleo suele ir acompañado de otras palabras que realizan la función de distintos tipos de complementos. En este tema y en el tema 7 nos ocuparemos con detalle de la estructura del SN y del SV. Pero conviene que aquí estudiemos los complementos del SAdj y del SAdv, ya que, salvo en los análisis que hagamos más adelante, ya no vamos a ocuparnos más de estos dos tipos de sintagma.

EL SINTAGMA ADJETIVO

Modificador (Mod) un adverbio	**Núcleo** (N) un adjetivo	**Complemento del Adjetivo** (CAdj)
	grande	
Muy	*Grande*	
Extremadamente	*grande*	
	Harto	*de tonterías* (SPrep)
	(un color) *Amarillo*	limón (SN)
	(un color) *Amarillo*	verdoso (adj)

EL SINTAGMA ADVERBIAL

Modificador (Mod) un adverbio	**Núcleo** (N) un adverbio	**Complemento del Adverbio** (CAdv)
	Pronto	
Demasiado	*pronto*	
Más	*cerca*	*de tu casa* (SPrep)
Más	*cerca*	*de aquí* (SPrep)

3. El sintagma nominal

El sintagma nominal (SN) es un grupo de palabras cuyo núcleo, al que se refieren todas las demás, es un sustantivo u otra palabra que funcione como sustantivo (pronombre o palabra sustantivada).

También hay quien define el sintagma como el grupo de palabras que tiene la capacidad de ser sujeto de una oración. Pero, como veremos más adelante, el SN nominal puede desempeñar diferentes funciones tanto en el sujeto como en el predicado.

Veremos ahora una serie de esquemas que desarrollan los aspectos fundamentales de la estructura y las funciones del SN.

3.1.- Componentes del SINTAGMA NOMINAL (SN)

(En el libro viene en las páginas Gramática Bchillerato, pág. 61 , tema(s):)

Recuerda que un Sintagma Nominal es cualquier grupo de palabras cuyo núcleo sea un nombre, u otra palabra que funcione como nombre. Puede estar compuesto por combinaciones de los siguientes elementos, de los cuales sólo es imprescindible el núcleo.

⇨ NÚCLEO

- **Nombre o Sustantivo**

  Definición:

  Es la clase de palabras que utilizamos para designar y referirnos a las personas, seres vivos, objetos inanimados, a las realidades inmateriales, conceptos abstractos, etc.

- **Pronombre**

  Definición: Es la palabra (morfema independiente) cuya función principal es la de sustituir a un nombre o a un grupo nominal, cuyo significado toman.

  Clases:
  - Personales
  - Posesivos
  - Demostrativos
  - Relativos
  - Numerales
  - Indefinidos
  - Exclamativos
  - Interrogativos

- **Otra palabra (sustantivada)**

  Ejemplo: - ***Jugar*** *es mucho más divertido.*

⇨ DETERMINANTES

Definición: Es el morfema independiente cuya función es la de acompañante del nombre, indicándonos circunstancias relacionadas con él: su número, su género, poseedor, distancia...

Clases:
- ARTÍCULO
- ADJETIVOS DETERMINATIVOS
  - Posesivos
  - Demostrativos
  - Relativos
  - Numerales
  - Indefinidos
  - Exclamativos
  - Interrogativos

⇨ Adyacentes y Compl. del NOMBRE

- **ADJETIVO**

  Es la palabra que, refiriéndose a un nombre, nos indica de él sus cualidades, características, estados en que se encuentra, etc., concordando con dicho nombre en género y número.

- **CONSTRUCCIÓN PREPOSICIONAL**

  Ejemplo : - *Es el hijo de mi hermano Luis. / Gente de aquí*

- **APOSICIÓN**

  Es un nombre o grupo nominal que complementa a otro nombre, al que se une directamente, sin preposición.

  Ejemplo:- *El río Guadalquivir desemboca en Sanlúcar de Barrameda, provincia de Cádiz.*

(En el libro viene en las páginas [ ], tema(s): [ ])

SINTAGMA NOMINAL (2)

3.2.- NÚCLEO

Nombre: Nombre o sustantivo es

Clases:

COMÚN	*país , amigo, persona*	**PROPIO**	*Italia, Miguel, López*
CONCRETO	*pared, árbol, silla*	**ABSTRACTO**	*esperanza, ideas, fe*
INDIVIDUAL	*árbol, hombre, cabra*	**COLECTIVO**	*pinar, gentío, rebaño*
CONTABLE	*grano, gota, kilo*	**NO CONTABLE**	*arena, agua, arroz*

Accidentes:

GÉNERO	Indica el sexo de algunos seres vivos y el que atribuimos gramaticalmente al resto de las cosas. En castellano existen el **masculino** y el **femenino**. El ***neutro*** sólo se emplea cuando hablamos en general (lo bueno = las cosas buenas).
NÚMERO	Normalmente, indica si nos referimos a uno *(singular)* o varios *(plural)* seres u objetos. También podemos usar el plural para indicar cosas que se presentan en parejas *(gafas)* o diversos cambios de significado *(celo-celos)*

Pronombre: Pronombre es

Clases:

PERSONALES	*Yo, tú, él, nosotros$_{/-as}$, vosotros$_{/-as}$.../ me, te, se, nos, os, se/ mí, ti, sí.../ lo, la, los, las/ le, les*
DEMOSTRATIVOS	*éste, ése, aquél; ésta, ésa, aquélla; éstos, ésos, aquéllos; éstas, ésas, aquéllas*
POSESIVOS (1)	*mío$_{/-a}$, tuyo$_{/-a}$, suyo$_{/-a}$; míos$_{/-as}$, tuyos$_{/-as}$, suyos$_{/-as}$; nuestro$_{/-a, -os, -as}$, vuestro$_{/-a, -os, -as}$, ...*
RELATIVOS	*que, quien, quienes; el (la) cual, los (las) cuales*
NUMERALES	*uno, dos, tres.../ primer, segundo.../ doble, triple.../ mitad, tercio...*
INDEFINIDOS	*Alguien, alguno $_{/-a, -os, -as}$, varios$_{/-as}$, demasiado$_{/-a, -os, -as}$, mucho/$_{-a}$*
EXCLAMATIVOS	*qué, quién, quiénes, cuán, cuánto$_{/-a, -os, -as}$*
INTERROGATIVOS	*qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cuanto/$_{-a, -os, -as}$*

Accidentes:

GÉNERO	Coincide con el género (masc. o fem.) del nombre al que sustituyen
NÚMERO	Coincide con el número del nombre al que sustituye
PERSONA	**1ª**: el o los que hablan; **2ª**: el o los que escuchan; **3ª**: todo lo demás

Otra palabra: (SUSTANTIVACIÓN)

- **Adjetivo**: - *Lo **mejor** de la película es el final.*
- **Verbo**: - ***Comer** demasiado no es bueno.*
- Cualquier otra:- *Su **"no"** parece definitivo.*

(1) NOTA DE GRAMÁTICA AVANZADA: Según algunos gramáticos actuales (Gómez Tórrego) y según se deduce de la última gramática de la RAE, los tradicionalmente llamados pronombre posesivos no serían, realmente, más que adjetivos sustantivados (lo veremos en clase)

3.3.- DETERMINANTES

(En el libro viene en las páginas [ ], tema(s): [ ])

Definición:

(Palabras que faltan: **ACOMPAÑAR - MORFEMA - GÉNERO - NÚMERO - NOMBRE - ACOMPAÑEN - INFINITIVO - ADJETIVO**)

Determinante es un ..... independiente, cuya función es la de ..... a un ....., con el que concuerdan en ……..... y ....., y sobre el que nos proporciona algún tipo de información (a quién pertenece, está cerca o lejos, su cantidad, etc.). También sirven para convertir en nombre a cualquier palabra a la que ....., por ejemplo, un ..... o un ..... de un verbo:

- Lo bueno empezó después.
- No me gusta nada este ir y venir.

CUADRO GENERAL

CLASES		DEFINICIÓN	FORMAS
ARTÍCULOS		Acompañan al nombre, presentándolo como algo conocido (*determinados*), o como algo no conocido o impreciso (*indeterminados*).	**Determinados:** EL, LA, LOS, LAS **Indet.:** UN, UNA, UNOS, UNAS **Neutro:** LO
ADJETIVOS DETERMINATIVOS	**POSESIVOS**	Establecen una relación de propiedad del sustantivo con respecto a las **personas gramaticales**.	MI, TU, SU, NUESTRO/-A, VUESTRO/-A, SU MIS, TUS, SUS, NUESTROS/-AS, VUESTROS/-AS, SUS
	DEMOSTRATIVOS	Son los determinantes que sitúan al nombre a una distancia aproximada, con relación al hablante.	ESTE, ESE, AQUEL ESTA, ESA, AQUELLA ESTOS, ESOS, AQUELLOS ESTAS, ESAS, AQUELLAS
	NUMERALES (2)	Indican la cantidad en que aparece el sustantivo, precisándola con exactitud, o indican el orden que ocupa dentro de un grupo.	Cardinales: Un/una, dos, veinte Ordinales: primer, segundo/-a, vigésimo/-a Partitivos: medio, (un) tercio (de), (un) cuarto (de) Múltiplos: doble (de), triple (de), etc.
	INDEFINIDOS	Indican la cantidad con que se presenta el sustantivo, pero sin precisarla con exactitud.	Algún, alguna, algunos, algunas / Todo, toda, todos, todas / Cierto, cierta, etc. / Cada / Varios / Mucho, mucha etc.
	EXCLAMATIVOS	Introducen a un sustantivo que es objeto de una exclamación. Recuerda que las oraciones exclamativas indican sorpresa o emoción.	Qué Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (cuán)
	INTERROGATIVOS	Introduce a un sustantivo sobre el que se formula una pregunta.	Qué Cuál, cuáles Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

(2) NOTA DE GRAMÁTICA AVANZADA: Muchos numerales (la mayoría de los partitivos y múltiplos y las grandes cifras como miles o millones) se comportan sintácticamente como núcleos de un SN (*un millón de, un tercio de, el triple de*). No hay un acuerdo unánime entre los gramáticos sobre cómo analizar estas construcciones.

SINTAGMA NOMINAL (4)

(En el libro viene en las páginas [ ], tema(s): [ ])

3.4.- ADYACENTES o COMPLEMENTOS DEL NOMBRE

Adjetivos:

Definición: Adjetivo es

Clases

EXPLICATIVOS	Nos describen o "explican" alguna cualidad del nombre que NO contribuye a diferenciarlo del resto de su especie: *-Animal **estúpido***.
ESPECIFICATIVOS	Nos revelan alguna cualidad del nombre que contribuye a diferenciarlo del resto de su especie: *-Animal **racional**.*

Accidentes

GÉNERO	Coincide con el género del nombre al que se refieren (masculino o femenino; el neutro sólo se usa en casos de sustantivación - ***lo** increíble*-).	
NÚMERO	Coincide con el número del nombre al que se refieren (singular o plural).	
GRADO	Indica la **intensidad** con que aparece la cualidad señalada en el nombre al que nos referimos.	**** POSITIVO:** alto*
		**** COMPARATIVO:** más alto; menos alto; tan alto*
		**** SUPERLATIVO:** Muy alto, altísimo, el más alto*

Construcción Preposicional:

Estructura: **Constr. Preposicional = E (Prep.) + T (SN)**
= E (Prep.) + T (Sadv.)

Ejemplos:
- *Éste es el hijo de mi hermano Luis.*
- *Pasaremos por varios pueblos de la provincia de Madrid.*
- *Los amigos de antes.*

Aposición:

Aposición es

Clases:

EXPLICATIVA	Describen o explican alguna cualidad del nombre que NO lo diferencia de su especie; aparecen entre comas: *-Madrid, capital de España, es una gran ciudad.*
ESPECIFICATIVA	Señala a uno o varios elementos dentro de un grupo, o bien distingue entre dos posibles significados del mismo nombre; no se escriben entre comas: Madrid capital es muy visitada, pero Madrid provincia es desconocida para los viajeros.

Ejemplos:
- *"El sol, capitán redondo, lleva un chaleco de raso".* (Fco. Gª. Lorca)
- *Mi amigo Luis irá este verano de vacaciones a un pueblo a orillas del río Tajo.*

3.5.- FUNCIONES DEL GRUPO NOMINAL

SINTAGMA NOMINAL (5)

(En el libro viene en las páginas , tema(s):)

FUNCIÓN PRINCIPAL: → **SUJETO**

OTRAS FUNCIONES

Como complemento de un verbo

- **C. DIRECTO** → - **Ejemplo**: *El profesor esperaba la respuesta.*
- **C. INDIRECTO** → - **Ejemplo**: *Prestáselo a tu amigo.*
- **ATRIBUTO** → - **Ejemplo**: *Ésa es una broma muy pesada.*
- **C. CIRCUNSTANCIAL** → - **Ejemplo**: *Cada día te levantas más tarde.*
- **C. AGENTE** → - **Ejemplo**: *El gol fue anulado por el árbitro.*
- **C. de RÉGIMEN** → - **Ejemplo**: *No me hables más de ese tema.*

Como complemento de otra palabra

- **C. del NOMBRE**
  - **- Con Preposición** → **C. del Nombre**
    - **Ejemplo**: *Vendrá en el coche de su padre.*
  - **- Sin Preposición** → **APOSICIÓN**
    - **Ejemplo**:
      El rey Juan Carlos reside en Madrid, capital de España.
- **C. del ADJETIVO** → - **Ejemplo**: *No estamos aún seguros de su respuesta.*
- **C. del ADVERBIO** → - **Ejemplo**: *Vive muy cerca de mi barrio.*

FUNCIÓN EXTRAORACIONAL → **VOCATIVO** → - **Ejemplo**: *Juan, sujétame esto.*