

# ACTIVIDADES DE REPASO GRAMATICAL

Indica de qué clase son los sintagmas marcados y analízalos en tu cuaderno

Mi abuelo escribe <b>en un cuaderno rayado</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Apresúrate o llegarás <b>tarde</b> al concierto.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
<b>Esta mañana</b> me he levantado tarde.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Ayer me sentía <b>más contenta</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
¿ <b>Te</b> han dado los resultados del análisis?	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Es <b>una encantadora muchacha</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Viven <b>bastante cerca de la ciudad</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
El chico se había escondido <b>debajo de la mesa</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Me aturden <b>sus negros ojos</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Acércame el vaso de agua, por favor.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
<b>No</b> tengas miedo, el perro es inofensivo.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Chica, <b>qué radiante</b> estás por las mañanas.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Me molesta <b>la música alta</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
<b>La</b> besó apasionadamente en los labios.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Vivía <b>tan feliz</b> que daba gloria verlo.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Tal vez tengamos <b>más suerte</b> en el próximo partido.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
¿ <b>Qué</b> hicisteis la semana pasada?	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
El orador ha estado <b>tremendamente brillante</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
<b>Esta</b> ha sido la mejor semana del año.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
La panadería está <b>ahí cerca</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Pregunta <b>al portero</b> si ha comenzado la película.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Aquel fue <b>un dolorosísimo recuerdo</b> para nosotros.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Mira, <b>aquí</b> vive mi amigo Luis.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Los colores claros resultan <b>muy relajantes</b> .	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
Ha hecho <b>todo esto</b> por ti.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>
El profesor <b>nos</b> contó un mito griego.	<u>SN</u> <u>SPREP</u> <u>SDAJ</u> <u>SADV</u>

Marca SÍ o NO según el sintagma señalado sea o no SUJETO de cada frase

<b>A ellos</b> les encanta la música de rock.	SÍ NO
<b>Pedro</b> , ¿puedes dejarme un momento tu diccionario?	SÍ NO
Me lo contó <b>el vecino de al lado</b> .	SÍ NO
En la lona gime <b>el viento</b> .	SÍ NO
Brotan por doquier en primavera <b>florejillas</b> en el campo.	SÍ NO
¿ <b>Cuáles</b> son los motivos de tu enfado?	SÍ NO
<b>Chicos</b> , tenéis que estar más atentos a las explicaciones.	SÍ NO
Tras su enfermedad se comprende bien <b>su estado de ánimo</b> .	SÍ NO
<b>A Luisa</b> todo le parece bien.	SÍ NO
<b>Me</b> gusta bastante el campo.	SÍ NO
Nos sorprendió <b>un fuerte aguacero</b> en la montaña.	SÍ NO
Esta tarde hay <b>una conferencia interesante</b> .	SÍ NO
¿ <b>Quién</b> ha olvidado esa mochila en clase?	SÍ NO
Buena pieza estás tú hecho, <b>jovencito</b> .	SÍ NO
Se han helado a causa del frío <b>los frutales</b> .	SÍ NO
Había <b>una violenta discusión</b> en el patio del instituto.	SÍ NO
Ayer se planteó en clase <b>la posibilidad de un viaje de fin de curso</b> .	SÍ NO
Con tanto ruido, <b>me</b> ha dado un fuerte dolor de cabeza.	SÍ NO
Ha sido <b>una de las mañanas más divertidas de este mes</b> .	SÍ NO
Hicieron bastante bien <b>los ejercicios de vocabulario</b> .	SÍ NO

## EJERCICIOS SOBRE LAS CLASES DE SINTAGMAS

1. Busca todos los sintagmas nominales de las siguientes oraciones y analiza su estructura, especificando la categoría y la función de sus componentes.

- Los alumnos de esta clase no han tenido la culpa.
- Dame el bolígrafo rojo.
- Han podado los árboles del parque.
- Hoy he tenido un mal día.
- Ahora mismo me comería un buen plato de paella.
- La primera semana de agosto tampoco voy a trabajar.
- Mi compañera Beatriz tampoco se encuentra enferma.

**2. Señala los determinantes que aparezcan en estas oraciones (recuerda que, en ocasiones, pueden aparecer juntos dos o incluso tres determinantes con el mismo sustantivo).**

- a) Estos primeros días de junio está haciendo demasiado calor.
- b) Esto ha ocurrido ya otras muchas veces.
- c) Todos los demás alumnos han terminado ya.
- d) Mis otras primas no viven aquí.
- e) Me gusta aquel otro cuadro de Miró.

**3. Señala los sintagmas adjetivales que aparecen en las siguientes oraciones y analiza su estructura especificando la categoría y la función de sus componentes.**

- a) Este ejercicio es muy fácil.
- b) Parece muy contento con su suerte.
- c) La gente anda bastante desorientada.
- d) ¿Por qué eres tan antipático?

**4. Señala los sintagmas adverbiales que aparecen en las siguientes oraciones y analiza su estructura especificando la categoría y la función de sus componentes.**

- a) Acércate, que estás demasiado lejos de mí.
- b) Después de la cena me tomaré la medicina.
- c) Haz las cosas más despacio.
- d) Es muy pronto para salir de casa.
- e) Se cansó mucho antes del final.

5. Señala los sintagmas preposicionales que aparecen en las siguientes oraciones y analiza su estructura.

- a) Quédate hoy en casa.
- b) Desde esta ventana se ve el huerto.
- c) Llámame luego por teléfono a mi casa.
- d) Lo he encontrado gracias a tus indicaciones.

### **EJERCICIOS SOBRE EL SUJETO**

1. Relaciona los sintagmas nominales con los verbales y construye oraciones en las que actúen como sujeto y predicado:

- *Mi padre*

- *me han regalado un caballete*

- *Dos olivos centenarios*

- *ardieron durante la tormenta*

- *Mis tías*

- *naufragó al chocar contra un iceberg*

- *Aquel transatlántico*

- *me acompañará al Museo del Prado*

2. Indica mediante cajas el sujeto (SNSuj.) y el predicado (SVPred.) de las siguientes oraciones (escribe el sujeto entre paréntesis si está omitido). Distingue el tipo de predicado (verbal o nominal):

- a) La doctora examinó los resultados del análisis de sangre.
- b) Aún no he visto esa película.
- c) Un rayo dorado entraba tímidamente en la estancia.
- d) Me duele mucho el brazo
- e) Aquellos documentos secretos provocarían un escándalo.

- f) Mañana llegarán tus nuevos compañeros.
- g) ¡Conducid con mucho cuidado!
- h) Mis discos favoritos están muy bien cuidados.
- i) Este mes leeremos dos novelas de Cervantes.
- j) De pronto, apareció en la ventana un rostro fantasmagórico.
- k) Leímos el último libro de nuestra escritora favorita.
- l) Llueve en Zaragoza capital.
- m) Quiero un helado de vainilla.
- n) El chico ese no es mi mejor amigo.
- o) Los guantes estarán en el baúl del trastero.
- p) Te pido perdón.
- q) Solo pienso en ti.
- r) Dame el abrigo rojo.

**3. Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:**

- a) Ella era la mejor estudiante de su clase.
- b) Mi hermana y yo pasamos muchos veranos en la playa.
- c) Sus palabras me molestaron.
- d) Todos nos reímos con sus chistes.
- e) Temblaron los cristales de las ventanillas.
- f) Rápidamente improvisó la cena.

**4. Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones:**

- a) La manzanilla en infusión favorece el proceso digestivo.
- b) Todos nosotros llegamos a la cima en el tiempo previsto.
- c) La semana pasada fue secuestrada la líder de la oposición.
- d) Durante la conferencia falló la megafonía tres veces.
- e) Ayer me dolían mucho las piernas.
- f) A mí me gusta mucho el cine de terror.

**5. Separa el *sujeto* y el predicado, y clasifica las oraciones según su predicado nominal o verbal:**

- a) Esas nubes parecen pintadas.
- b) Dependemos de mi hermano para el transporte.
- c) En esa pecera, los pececitos se miran en el cristal.
- d) En los correos electrónicos fíjate bien en la ortografía.
- e) Después de la tormenta, el cielo estaba negro hacia el norte.
- f) Se informó de los precios en más de una docena de tiendas.

**6. En las siguientes oraciones, señala el *sujeto* y el predicado, analiza la concordancia de sus núcleos e indica si el sujeto es agente o paciente:**

- a) El viento huracanado de ayer rompió algunas ramas.
- b) Tú has sido nombrada delegada dos años seguidos.
- c) El agua del grifo ha sido depurada previamente.
- d) Ayer fueron robadas veinte bicicletas.
- e) Tu equipo y el mío fueron elegidos para jugar un amistoso.

**7. En las siguientes oraciones separa el *sujeto* del predicado comprobando la concordancia; luego analiza los tipos de predicados:**

- a) ¿Tu mamá nunca viene a por ti?
- b) A Arturo lo conozco muy bien.
- c) A mí me gustan mucho los caramelos.
- d) Seguramente sintieron lo mismo.
- e) Ese me gusta.

**5.- Lee las siguientes oraciones y realiza las actividades siguientes:**

- subraya el núcleo del sujeto y del predicado;
- comprueba la concordancia;
- separa el *sujeto* del predicado.

- a) Un grupo futurista ha teñido de rojo la Fontana de Trevi.
- b) El lunes llegó tarde el autobús del centro.
- c) Me gustó el partido el domingo.
- d) Ayer fuimos de compras mi madre y yo.
- e) Ha sido inaugurado el Puente del Tercer Milenio.
- f) A mi abuela le duele la muela.
- g) Lucas, escribe los nombres del equipo.

**EJERCICIOS SOBRE EL ATRIBUTO**

**1.- Señala el atributo de las siguientes oraciones y analízalo:**

- a) Antes Beatriz era muy charlatana.
- b) Olivia es de Zaragoza.

- c) Nicolás parece cansado estos días.
- d) Inés era muy reservada.
- e) Miguel es mi primo.
- f) Yo soy de Zaragoza.
- g) Luis es el mejor de la clase.
- h) La inauguración del restaurante fue un éxito.
- i) Mi jefe está ausente esta semana.
- j) Pili está de paso en la ciudad.
- k) La comida parecía exquisita.
- l) Verónica parece muy rara.
- m) Esa actriz es así.
- n) El programa es de humor.
- o) La protagonista es muy guapa.
- p) El programa televisivo fue entretenido.
- q) Esa mesa es de plástico muy duro.

Además de estas actividades, haz también las de tu libro de texto de las páginas: