Oraciones de Historia de una escalera

Oraciones compuestas SOLO por subordinación sustantiva (y coordinación) (actividad c)

Para simplificar el uso del analizador sintáctico online, en este caso vamos a usar el término grupo (GN, GV...), en lugar del habitual en clase, sintagma.

4.	(yo)	No adv	sé v	cómo) adv	vamos a poder vivir doble perífrasis verbal	(nosotros)
				G Adv-CC AD / (nexo)	N	
					GV-PV	(Suj.)
		Mod. Orac.	N		OSSust-CD AR	
	(Suj.)				GV-PV	

O. Compuesta

ADVERTENCIAS

La palabra que ejerce como **nexo** de la subordinada es el **adverbio interrogativo** *cómo* que, además de su valor interrogativo, tiene también valor modal. Por esta razón, tienen una **doble función**, como **nexo** y como **SAdv.** (CC). Muchos profesores no consideran necesario señalar esta función adverbial en el análisis sintáctico, pero debes tenerlo en cuenta si apareciera en una pregunta **4b** (clase y función de las palabras)

5.	¡Les	debía dar períf. verbal	vergüenza sust	•		la det	_	de prep		manera!		
	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	_		· ·	Det	N		
					N Det N		Е	E GN-Térm				
	N		N	N	GN CI	G	N-CD AR	GP-CC Modo AD				
	GN-CI N GN-CD AR			GV-PV								
		GV-PV	,	OSSust-Suj								
				O. Comp	uesta	3						

ADVERTENCIAS

- A) En esta oración podríamos haber analizado hasta tres locuciones:
- -Debía dar vergüenza: locución verbal (se daría por tanto la unión de una perífrasis y una locución verbales)
- -*Chuparnos la sangre*: se puede considerar también una locución verbal.
- -De esa manera se puede considerar locución adverbial, equivalente a "así".

Nosotros hemos optado por analizarlas

como sintagmas normales, sin tener en cuenta la posibilidad de que sean locuciones. En caso de haberlas analizado como tales locuciones, no sería necesario analizarlas internamente. De este modo, el análisis se simplifica muchísimo. Pero sé prudente cuando decidas que algún grupo de palabras es una locución.

B) No es necesario indicar el sujeto del verbo "chupar", ya que el infinitivo es una forma no personal, por lo NO tiene sujeto sintáctico; aunque sí podemos indicar su sujeto **semántico** (ellos)

8.

(usted)	Perdone v	que conj	(yo)	intervenga,	señora.				
				N					
		NXO	(suj.)	GV-PV					
	N								
(suj.)		Voc							
O. Compuesta									

12.

¡Qué adv	importa v	que conj	no adv	tenga v	dinero sust	(él)!				
					N					
N				N	GN-CD AR					
G Adv CC AD	N	NXO	G Adv MOr	GV	-PV	(suj.)				
G'	V-PV	OSSust-Suj								
O. Compuesta										

ADVERTENCIA

El **interrogativo-exclamativo** *qué*, aparentemente un pronombre, hemos de considerarlo sin embargo, en este caso, como un **adverbio**, equivalente a "cuánto", invariable en este caso en género y número (adverbio, por tanto).

15.

¿usted pron	Sabe v	que conj	doña sust	Asunción sust	no adv	podía pagar perif.verbal		al Prep det		
								Det	N	
								E	GN-Térm	
			Apos.	N		N	G Adv CC T AD		GP-CI	
		NXO	C	N-Suj	G Adv MOr		GV-P			
N	N				OS	Sust-CD AR				
GN-Suj	j GV-PV									
O. Compuesta										

18.

(yo)خ	Te pron		dicho v		el det	-	de prep		nos pron	ha	pagado v	el _{det}		de prep		
							E	N GN-Térm	N			Det	N	Е	Det GN GP-(l-Térm
					Det			P-CN	CI GN		N			N-CD		
1	N			NXO		GN	-Suj		GV-PV							
	GN Cl		N	OSSust-CD												
(suj)	GV-PV															
	O. Compuesta															

				nx							
(yo)	No	sé	de	(qué)	te	sirve	tanta	lectura			
,	adv	٧	prep	pron	pron	V	det	sust			
				N							
			Е	GN Térm	N						
			GP-C	RV AR	GN CI	N	Det	N			
				GV	-PV		G۱	N-Suj			
		N	OSSust-CD AR								
(suj.)	G Adv MOr		GV-PV								
O. Compuesta											

ADVERTENCIAS

- **A)** El **pronombre interrogativo** *qué* realiza la doble función de nexo de la subordinada y de núcleo de un GN.
- **B**) La preposición *de* al principio de la subordinada sustantiva puede inducir al error de pensar que dicha subordinada sea CRég. La preposición *de* forma un **GPrep.**, **pero solo con el pronombre** *qué*, y dicho GPrep. Sería CRég., pero del verbo *sirve*.
- ¿(tú) Me quieres decir lo que sacáis en limpio de esos líos (vosotros)? pron (semiperífrasis) pron loc verb prep det sust Det Ν GN-Térm GN GP-CRV AR Ν CD AR GV-PV (suj.) OSR-CN Ν GN N (perif. verbal) GN-CD AR **GV-PV** (suj.)

A) Antes de la NGLE, estas oraciones con LO (art. neutro) + QUE eran muy polémicas; había una gran variedad de interpretaciones y modelos de análisis. Por este motivo, para unificar, adoptamos la solución de dicha NGLE, más concretamente en la interpretación de Alfonso Ruiz de Aguirre (*Nueva sintaxis para alérgicos a la NGLE y al GTG*, 2021), aun sin estar completamente de acuerdo.

Interpreta la NGLE que **LO**, pese a ser artículo, debe ser considerada como **antecedente de la oración subordinada** <u>relativa</u>. Lo que no nos queda claro si eso convierte a **LO** en pronombre, o sigue siendo artículo.

- B) **QUERER** + **INFINITIVO** es considerado por la NGLE como semiperífrasis, por lo que nosotros lo analizamos como perífrasis verbal, lo que simplifica enormemente el análisis. La otra opción es analizar "decir lo que sacáis en limpio..." como subordinada sustantiva de infinitivo en función de CD.
- C) La mejor opción (casi la única correcta) es considerar que "sacáis en limpio" es una locución verbal y, por tanto, el núcleo del predicado de la subordinada.

24. Yo sé que (yo) puedo subir y (yo) subiré solo.

v (perif. verbal) conj pron v conj adj Ν GV - PV Nxo (suj.) Ν CD (O. Sub. Sust.) Ν Ν CPvo (GAdi) GN GV - PV GV - PV (suj.) Sui 01 02

O. Compuesta Coord Copul

25. (yo) Ya sé que yo no llegaré muy lejos; y tampoco tú llegarás.

adv v conj pronadv adv adv adv ٧ pron ٧ Mod Ν CC (GAdv) Ν Nxo GN MOr. GV - PV CC N CD - O. Sub. Sust (O3) Ν Ν GV - PV GN GV - PV MOr (suj.) NXO 02 01

O. Compuesta Coord Copul

Pero lo más fácil es que (nosotros) dentro de diez años sigamos subiendo esta escalera y (que nosotros sigamos) fumando en este «casinillo». coni detsust (adj.sust.) v conj v (perif. verbal) loc prep det v (perif. verbal) det prep det sust sust Det Ν Е Det Ν T - GN T - GN Det CC - GPrep Е Ν Nxo CC - GPrep CD - GN Ν (suj) Ν (suj) GV - PV (nxo) GN-Atrib P N O2 - O.Sub. Sust. O3 - O. Sub. Sust. Con.Disc **GV-PN** SUJETO (O. Compuesta coord. copulat.)

A) *Pero* es un conector discursivo, es decir, une este enunciado a otro enunciado anterior del texto. Otros profesores los llaman "nexos oracionales", "conectores textuales", "conectores oracionales"...

B) En este caso, **la coordinación se da entre dos oraciones subordinadas sustantivas** que, conjuntamente realizan la función de sujeto. Hemos de suponer que en la segunda de estas subordinadas se han omitido los elementos comunes.

29. (Yo) Ya sé que (tú) eres un buen mozo con muchos éxitos adv v coni det adj sust det prep sust Det Ν Е T - GN CN GAdj Ν Det CN - GPrep Ν Atrib - GN Nxo (suj) GV - PN CC N CD - O. Sub. Sust (suj) GV-PV O. Compuesta

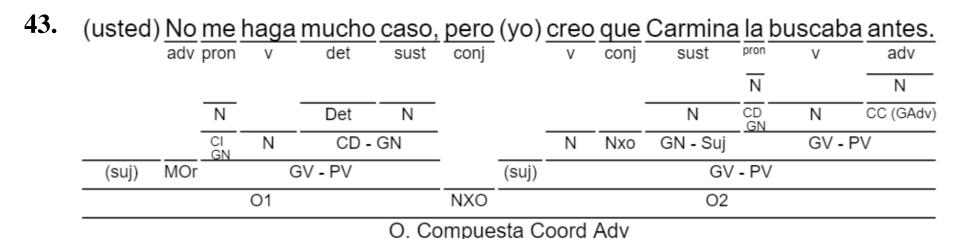
(yo) No sé por qué te gusta tanto chillar (tú) y amenazar (tú). adv v prep pron pron adv Ν Ν E T-GN N GV - PV (suj) GV - PV (suj) CC - GPrep CI (GN) CC O3-O.Sub.Sust^{Nxo} O4 - O.Sub.Sust GAdv GV - PV SUJ (coord. copulat.) N CD - O. Sub. Sust. (O2) (suj) G Adv MOr **GV-PV**

O. Compuesta (O1)

41.

(tú) ¿Todavía no te has dado cuenta de que (tú) eres un ser inofensivo? loc verb adv adv prep coni det sust adj Ν Det N CN (GAdj) Ν Atrib (GN) Nxo (suj) GV - PN Ε T - O. Sub. Sust CC (GAdv) MOr Ν CRég. (GPrep) **GV-PV** (suj)

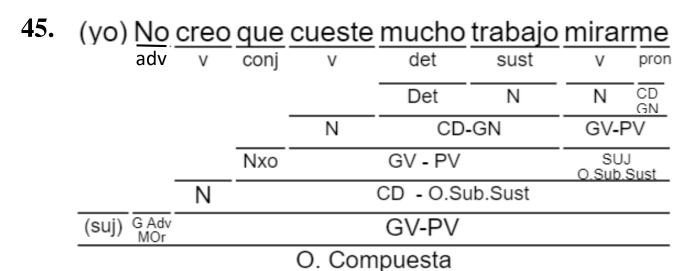
O. Compuesta



A) *Hacer caso* se puede considerar una **locución verbal**, pero la presencia en este caso del cuantificador *mucho* complica el analizarlo de esta manera; por eso, en esta ocasión preferimos descomponerla en V+CD.

44. (yo) Tengo que hacer un regalo y (yo) he pensado que tú me ayudarías muy bien a escoger. conj pron pron v (períf. verbal) det sust conj ٧ adv adv prep Ν GV-PV Ν E T - O.Sub.Sust Mod CC - GAdv CRég. - GPrep CD Ν GN Det Ν Ν GV - PV Nxo GN Sui Ν CD - GN GV - PV GV - PV Ν CD - O.Sub.Sust (O3) (suj) (suj) NXO 01 02

O. Compuesta Coord Copul



A) Como en una oración anterior, también "Costar trabajo" podría considerarse una locución verbal, pero, igual que antes, la presencia del cuantificador mucho hace preferible analizarlo como V+CD

46.

A propósito: ¿usted sabe que don Manuel le ha pagado la luz a doña Asunción? Loc. conjuntiva conj sust pron det sust prep sust pron sust V sust V Ν Apos. N Det N E T-GN CI Apos. Ν Ν CD-GN CI - GPrep GN GV-PV Nxo GN-Suj CD - O.Sub.Sust. Ν Comp.Orac. GN-Suj **GV-PV**

O. Compuesta

47.

Mujer, usted ya sabe que era oficinista (él) sust?? pron adv conj adj Ν Atrib.-GAdj GV-PN Nxo (suj) CC GAdv CD-O.Sub.Sust. Ν Ν GN-Suj Voc **GV-PV** O. Compuesta

La palabra *mujer* es, evidentemente, un sustantivo. Pero en este caso parece actuar más bien como **interjección**.

49.

(usted) Perdone que (yo) se lo diga, pero usted ya lo sabe. pron adv pron conj pronpron conj $\overline{N} \overline{N}$ CI CD GN GN Ν \overline{N} \overline{N} Nxo (suj) **GV-PV** CC CD GAdv GN CD-O.Sub.Sust. Ν Ν Ν GV-PV **GV-PV** GN-Suj (suj) 01 NXO 02

O. Compuesta Coord Adv

(yo) Necesito que (tú) me quieras y que (tú) me consueles. conj conj conj pron ٧ pron ٧ Ν Ν CD CD Ν Ν GN GN Nxo (suj) Nxo (suj) GV-PV GV-PV O2-O.Sub.Sust. Nxo O3-O.Sub.Sust. CD (O.coord.copul.) Ν (suj) GV-PV

O. Compuesta (O1)