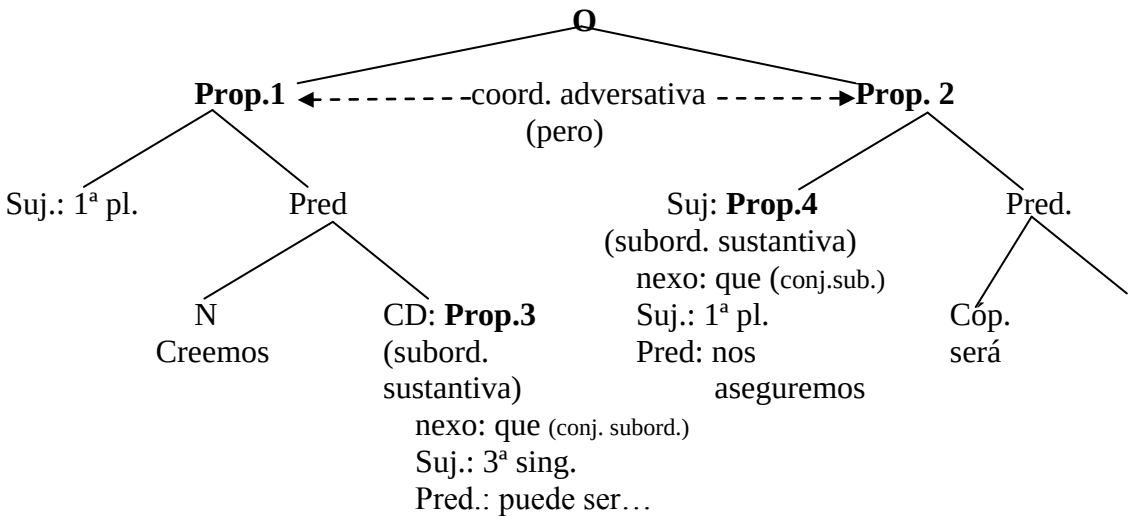
# Relaciones sintácticas

- **Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento:**

[Creemos (que puede ser la persona adecuada)], pero [será mejor (que nos aseguremos)]

Prop. 3: subord. Sustant. – CD — Prop.4, subord. Sust.- Suj.

Prop. 1 — nexo coord. adversativo — Prop. 2




**Explicación**: Nos encontramos ante una oración (enunciado) formada por cuatro proposiciones, entre las cuales se establecen relaciones de coordinación y subordinación.

En primer lugar, se trata de una oración (enunciado) formada por dos proposiciones coordinadas entre sí, mediante una relación copulativa, señalada por la conjunción coordinante copulativa "y" en función de nexo.

La primera de estas dos proposiciones coordinadas (Prop.1) está formada por un sujeto gramatical, que deducimos del verbo en 1ª persona del plural. Este verbo ("creemos") es el núcleo de su predicado, en el que también encontramos un CD que está constituido por una nueva proposición, subordinada sustantiva en este caso (Prop. 3), introducida por la conjunción subordinante "que" como nexo, y formada por un sujeto gramatical (3ª sing.) y un predicado nominal cuya cópula es la perífrasis verbal "puede ser".

La otra proposición coordinada (Prop. 2) se trata de otra proposición atributiva (verbo "será"), cuyo sujeto es otra proposición subordinada sustantiva (Prop. 4), también con la conjunción subordinante "que" como nexo, un sujeto gramatical de 1ª persona del plural y predicado cuyo núcleo es "aseguremos"

**Actividades**: Escribe un comentario como el anterior, contestando a la cuestión del principio, de las siguientes oraciones. Para ello, sigue los siguientes pasos:

1. Localiza los verbos y sus correspondientes sujetos.
2. Localiza los nexos que unen las distintas proposiciones, e intenta determinar si dichos nexos establecen relaciones de coordinación o de subordinación.
3. Señala esas relaciones de coordinación o subordinación, mediante corchetes, paréntesis y/o subrayados, como en el modelo.
4. Haz un pequeño esquema (por el procedimiento que prefieras) en el que resaltes dichas relaciones de coordinación y/o subordinación, como en el modelo.
5. **Redacta** una explicación en el que desarrolles ordenadamente el esquema anterior

nexo coord.
copulativo

**[Comprendí de pronto (que no era todo tan fácil) y (que tendría que esforzarme un poco más.)]**

Prop. 2: subord. Sustant. – CD  Prop. 3: subord. Sustant. – CD

Prop.1 (principal)

La señal de que todo iba bien nos fue dada pronto y todos respiramos aliviados.

Al principio quería vender el coche, pero ahora le parece imposible ir a cualquier sitio sin él.

Esta tarde salió a la compra y no sé si habrá vuelto ya.